

Số: 121/BC-TiHHVH

Phú Nhuận, ngày 15 tháng 5 năm 2022

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC: 2021-2022

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021-2022		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 2							
1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn và tổ văn phòng	Số lượng giáo viên đạt trình độ trung cấp chính trị còn ít.	Sắp xếp thời khóa biểu, phân công nhiệm vụ tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ chính trị, tham gia các hoạt động.	Đã thực hiện tốt	Thực hiện xếp thời khóa biểu đúng theo quy định đã triển khai.	Không	
	Tiêu chí 1.6 Quản lý	Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và	Hiệu trưởng tạo điều kiện để nhân viên kế	Trường đã xây dựng kế hoạch chi	Tiếp tục điều chỉnh, bổ sung nội dung kế	Không	

	hành chính, tài chính và tài sản	ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và thực tế của địa phương.	toán tham dự lớp học nâng cao nhà nắm bắt nội dung mới trong việc tích lũy ngân sách để tạo nguồn trang bị, sửa chữa nhỏ cũng như chăm lo đời sống cho đội ngũ Hội đồng nhà trường.	tiêu nội bộ và vận động CBQL-GV-NV-HS nhà trường thực hành tiết kiệm, chống lãng phí điện, nước, văn phòng phẩm cũng như các vật dụng bán trú nhằm tích lũy ngân sách để phục vụ cho công tác khác.	hoạch chỉ tiêu nội bộ đôi lúc chưa hợp lý và chưa thể hiện rõ trong các báo cáo.		
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Hiệu trưởng tăng cường chỉ đạo thực hiện rà soát, đánh giá và đề xuất các biện pháp mang tính sáng tạo, đột phá để đẩy mạnh các hoạt động ngoại khóa của nhà trường.	Chủ động phân công, phân cấp cho Phó hiệu trưởng phối hợp với các Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động giáo dục trong nhà trường	Nhà trường đã hoàn tất kế hoạch quản lý hoạt động giáo dục và các tổ chuyên môn đã thực hiện tốt.	Nhà trường chủ động điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp trong từng thời điểm để nâng cao chất lượng quản lý sao cho đạt hiệu quả hơn.	Không	
	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	<i>Tiêu chí 2.2</i> Đối với giáo viên	Tham mưu với các cấp đề án sắp xếp tuyển dụng, đảm bảo cân đối giáo viên ở	Thực hiện tốt kế hoạch đào tạo giáo viên theo quy hoạch và bồi dưỡng nâng	Hiệu trưởng thực hiện việc theo dõi, chỉ đạo giáo viên	Tiếp tục động viên giáo viên học tập nâng chuẩn.	Tuy nhiên vẫn chưa tuyển	

		các bộ môn để cơ cấu giáo viên hợp lý	cao trình độ theo tiêu chuẩn chuẩn giáo viên tiểu học theo quy định của Bộ giáo dục.	thực hiện nhiệm vụ, nâng cao chất lượng chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học; phối hợp với các tổ chuyên môn tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ Nhà trường có đủ số lượng giáo viên dạy các môn học nhằm đáp ứng CTGDPT 2018 cũng như CTGD 2006.	Nhà trường tiếp tục tuyển dụng giáo viên dạy Tin học và giáo viên dạy nhiều môn nhằm thực hiện CTGDPT 2018.	dụng được. Nhà trường phải hợp đồng giáo viên bên ngoài để dạy thỉnh giảng.	
	Tiêu chí 2.3 Đối với nhân viên	Hiệu trưởng căn cứ vào kế hoạch tuyển dụng đã được phê duyệt để tuyển thêm nhân viên trong biên chế, đảm bảo đủ theo quy định và phù hợp với nhiệm	Nhà trường đã xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân sự hằng năm và gửi về Phòng Giáo dục Đào tạo quận Phú Nhuận đúng tiến độ.	Nhà trường có đủ số lượng nhân viên theo khung vị trí việc làm	Nhà trường đang làm hồ sơ xin bổ nhiệm viên chức kế toán và y tế.	Không	

		vụ được phân công.					
	Tiêu chí 2. 4 Đối với học sinh	Một số học sinh hòa nhập, học sinh cá biệt còn hạn chế trong học tập.	Phó Hiệu trưởng cũng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tìm hiểu, nghiên cứu tâm sinh lý của học sinh khuyết tật, học sinh cá biệt qua từng ngày, sau đó thực hiện các phương pháp giáo dục phù hợp với từng học sinh; nhà trường - gia đình - địa phương phối hợp thực hiện theo sát các em để động viên, khuyến khích các em học sinh hòa nhập, học sinh cá biệt rèn thêm kỹ năng để có kết quả học tập tốt hơn trong năm học 2022-2023.	Phó hiệu trưởng và GVCN cùng GV Bộ môn đã chủ động nghiên cứu đề dạy học sinh cá biệt còn hạn chế trong học tập cho 10 học sinh từ đầu năm học 2022-2023.	Tuy nhiên khả năng tiếp nhận kiến thức và ý thức học tập của các em chưa khả quan	Dù GVCN đã rất phối hợp với phụ huynh, tuy nhiên một số học sinh vẫn chưa tiến bộ như mong đợi	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.1	Xây dựng kế hoạch thúc đẩy quá trình phát triển hệ thống cây xanh, cây bóng	Hiệu trưởng đã khảo sát, lập kế hoạch trình lãnh đạo cấp trên giám sát, cải	Trường quan tâm đến việc đảm bảo cho học sinh có chỗ để luyện tập và vui	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch phối hợp với Ủy ban nhân dân và	Không	

		mát; nhằm tạo môi trường ngày càng “xanh hơn - sạch hơn - đẹp hơn”. Bổ sung thiết bị để duy trì các hoạt động khu bãi tập, hồ bơi	tạo khuôn viên sân, trang bị thêm thảm, đồ chơi.	chơi thường xuyên, đạt hiệu quả tại sân trường, sân sau và sảnh trệt	Công an Phường 9 duy trì an ninh trật tự, cảnh quan nhà trường; Dự kiến kinh phí làm khu vui chơi trải nghiệm rèn kỹ năng sống theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại các khu vực sảnh, chưa trang bị kịp bộ thể lực, bộ vận động liên hoàn dành cho học sinh		
	Tiêu chí 3.5. Thiết bị	Nhiều đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên chưa sử dụng tích hợp được cho nhiều môn học.	Hiệu trưởng phân công kế toán cân đối quỹ phát triển hoạt động sự nghiệp để mua sắm thêm trang thiết bị, nhằm đáp ứng hiệu quả hơn nhu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh. Phó hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt việc làm đồ dùng dạy học hiệu quả	Việc thực hiện làm đồ dùng dạy học được thực hiện hàng tháng có sổ theo dõi của bộ phận thư viện; nhà trường cũng tổ chức Hội thi làm đồ dùng dạy học nhân dịp 20/11	Tuy nhiên số lượng đồ dùng dạy học làm từng tháng còn mang tính nhỏ lẻ, chưa áp dụng khả thi và tích hợp liên môn		

			hơn.				
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.3 Thực hiện các hoạt động giáo dục khác	Các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường, ngoài giờ lên lớp chỉ hơn 60% học sinh tham gia.	Ban Giám hiệu xây dựng và thực hiện chương trình, tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh nhằm thu hút học sinh tham gia, rèn luyện. Giáo viên trao đổi với cha mẹ học sinh, vận động, khuyến khích, tạo điều kiện để học sinh tham gia các hoạt động rèn luyện.	Thực hiện Hoạt động trải nghiệm lồng ghép trong buổi chào cờ đầu tuần, luân phiên các chủ đề của Khối 1, 2, 3. Tổ chức thành công 02 đợt tham quan ngoại khoá theo kế hoạch của nhà trường			

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng Tự đánh giá trường;
- CB, GV, NV trường;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trương Quốc Hưng